**Program szkolenia ze stosowania testów: Bateria Testów Fonologicznych BTF IBE oraz Test Rozwoju językowego TRJ**

**16–17 października 2021 r., Olsztyn**

(16 godzin szkoleniowych)

**DZIEŃ 1 –** 16.10.2021 r., sobota, godz. 9.00–16.00 (8 godzin)

***Stosowanie Baterii Testów Fonologicznych BTF***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Godzina** | **Tytuł modułu** | **Treści** | **Forma realizacji** |
| 9.00 – 9.45 | **Prezentacja narzędzia** | Informacje o założeniach teoretycznych, budowie testu, rodzajach wyników. Główne zastosowania BTF IBE. Własności psychometryczne narzędzia – rzetelność, trafność.Specyfika badania dziecka.  | Wykład1 h |
| 9.45 – 10.30 | **Charakterystyka poszczególnych testów BTF IBE** | Ogólne reguły badania.Procedura badania poszczególnymi testami – demonstracja i ćwiczenia praktyczne. | Wykład1 h |
| 10.30 – 12.45 | **Ocena odpowiedzi w wybranych testach** | Wypełnianie arkusza odpowiedzi. Kryteria oceny oraz ćwiczenia w ocenie wykonania testów. | Warsztaty3 h |
| 12.45 – 13:45 | PRZERWA OBIADOWA |
| 13.45 – 16.00 | **BTF IBE – obliczanie wyników****Diagnoza na podstawie wyników BTF IBE** | Reguły obliczania wyników: wyniki w poszczególnych testach, iloraz funkcji fonologicznych.. Ćwiczenia praktyczne w obliczaniu wyników.Interpretacja psychologiczna i wnioskowanie diagnostyczne na podstawie wyników BTF IBE. Interpretacja profilowa. Zasady sporządzania opinii w oparciu o wyniki BTF IBE. | Warsztaty3 h |

**DZIEŃ 2** – 17.10.2021 r. , niedziela, godz. 9.00–16.00 (8 godzin)

***Stosowanie Testu Rozwoju Językowego TRJ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Godzina** | **Tytuł modułu** | **Treści** | **Forma realizacji** |
| 9.00 – 9.45 | **Diagnoza umiejętności językowych** | Wprowadzenie do zagadnienia diagnozy poziomu rozwoju językowego dziecka w wieku 4–9 lat. Podstawowe informacje z zakresu psychometrii i etyki badania testem psychologicznym. | Wykład1 h |
| 9.45 – 10.30 | **Charakterystyka testu TRJ** | Zapoznanie z założeniami testu TRJ oraz jego własnościami psychometrycznymi. | Wykład1 h |
| 10.30 – 12.45 | **Procedura badania testem TRJ** | Procedura badania poszczególnymi podtestami TRJ:1. Słownik – rozumienie słów2. Słownik – produkcja słów3. Gramatyka – rozumienie zdań4. Gramatyka – powtarzanie zdań5. Gramatyka – odmiana wyrazów6. Dyskurs – rozumienie tekstówDemonstracja podtestów i ćwiczenia praktyczne. Symulacja badania testem. | Warsztaty3 h |
| 12.45 – 13:45 | PRZERWA OBIADOWA |
| 13.45 – 16.00 | **Ocena odpowiedzi, obliczanie i interpretacja wyników** | Omówienie kryteriów oceny.Ćwiczenia praktyczne:1. Ocena odpowiedzi w poszczególnych podskalach.2. Obliczanie wyniku ogólnego oraz wyników w podskalach.3. Interpretacja wyników. | Warsztaty3 h |